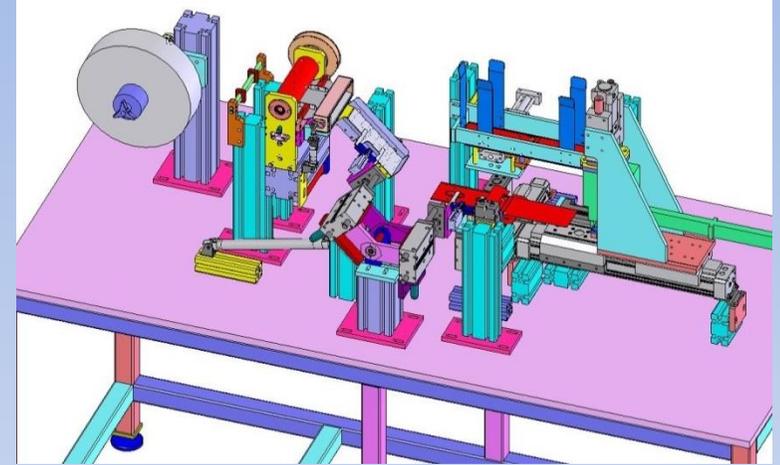
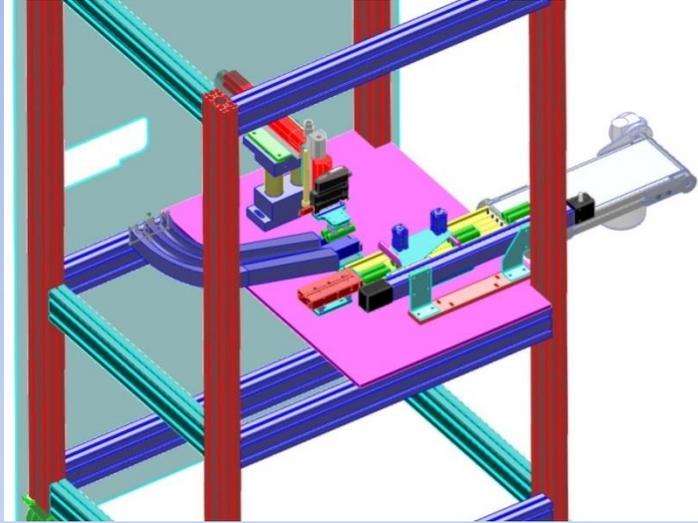
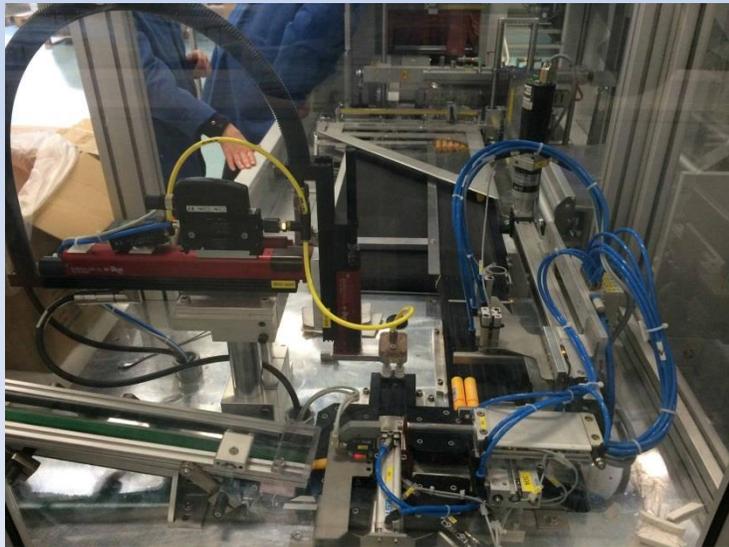


BTS Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques



de la Conception à la Réalisation



Le Métier

L'activité s'articule autour de tous les éléments utilisés dans les machines de production

- ✓ Création, modification et intégration d'équipements
- ✓ Amélioration de la compétitivité des produits
- ✓ Installation et optimisation de nouvelles lignes ou procédés



Un technicien supérieur CRSA doit être capable

- ✓ D'analyser un système de production
- ✓ D'améliorer la qualité d'une ligne automatisée en diagnostiquant les dysfonctionnements électriques, mécaniques et informatiques
- ✓ De gérer une équipe et de travailler en collaboration avec les ingénieurs responsables de la production

La formation au lycée

Les enseignements professionnels (soit 2/3 des h) incluent des mises à niveau pour tenir compte des cursus d'origine des étudiants

Matières	1 ère année		2 ème année	
	Cours	TP/TD	Cours	TP/TD
Enseignements généraux	7	5	7	5
Enseignements professionnels				
- Conception de Système Automatiques	4	13	4	10
- Conduite et Réalisation de projet		3		6
Accompagnement personnalisé		2		2

Répartition des épreuves à l'examen :

- 55 % en CCF (contrôles en cours de formation)
- 45 % en épreuves écrites ou orales



La découverte du milieu professionnel

Un stage de 6 semaines en fin de première année afin de :

- Découvrir le monde de l'entreprise
- Approfondir et mettre en pratique des compétences techniques et professionnelles au travers de diverses activités : conception, conduite de ligne automatique, interventions de maintenance, établissement de cahier des charges, etc ...



- **Rédiger un rapport d'activité en entreprise évalué au BTS**

Le recrutement



Le recrutement (admission sur dossier) après :

- Un bac techno STI 2D : ITEC, SIN, EE, AC
- Un bac professionnel industriel : MEI, MELEC, ...
- Un bac général S Si (ou SVT)
- Une réorientation après une première année universitaire

L'inscription se fait sur le site Parcoursup



Les atouts de la formation

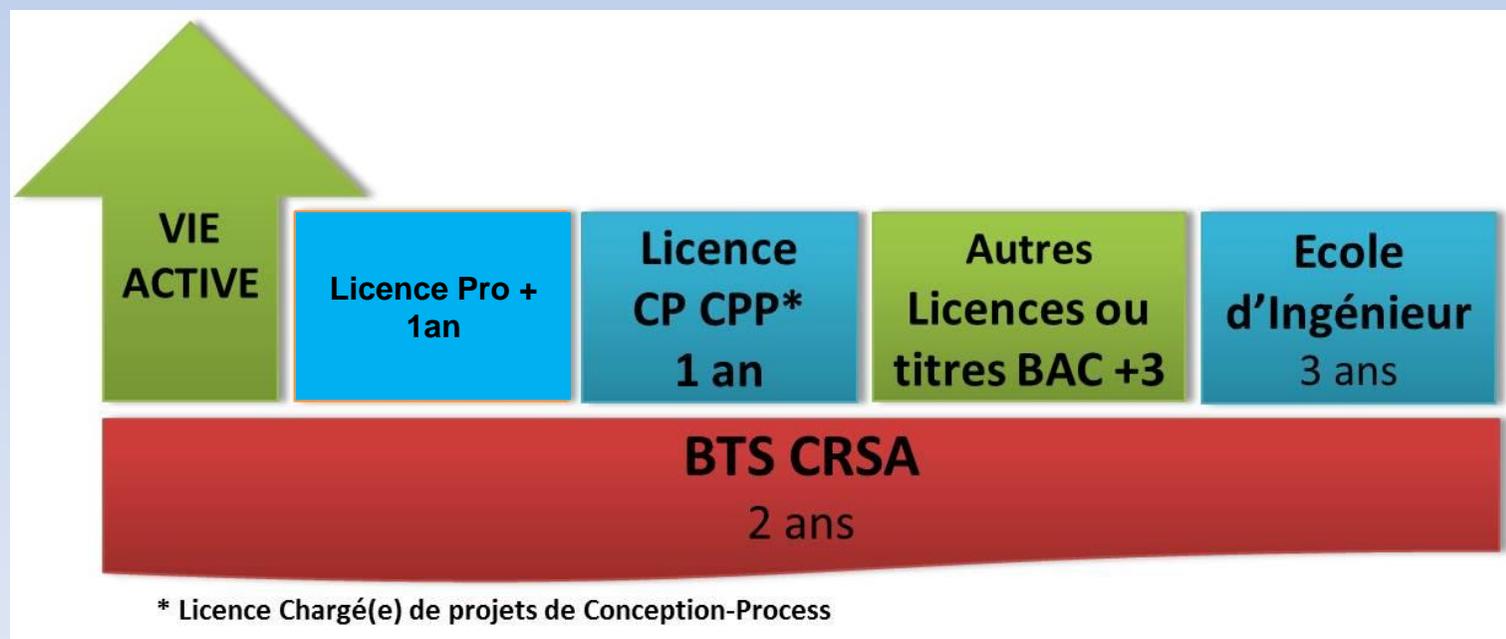
- Une formation pluridisciplinaire en relation étroite avec le tissu professionnel local
- **Cours avec des effectifs réduits**
- Conduite d'un projet en partenariat avec une entreprise en deuxième année
- **De grandes chances de réussite à l'examen**
- Des possibilités de poursuites d'études variées
- **Une entrée dans la vie active facilitée**
- De fortes perspectives d'évolution



Poursuites d'études



- Licence, licence professionnelle en 1 an
- Ecole d'ingénieur en 3 ans
- Classe préparatoire aux grandes écoles : Prépa ATS (année spéciale pour les BTS)



Forum d'orientation post BTS – BAC +3 / BAC+5



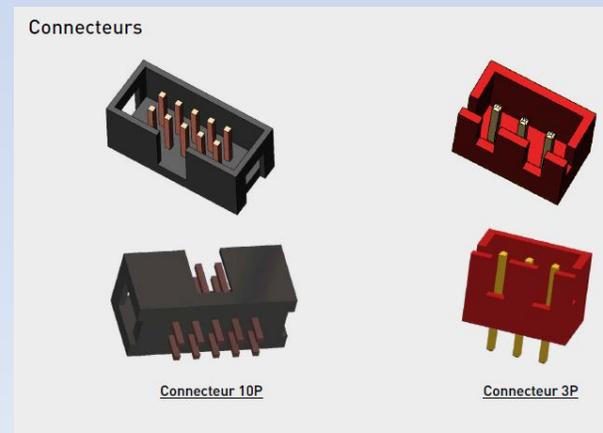
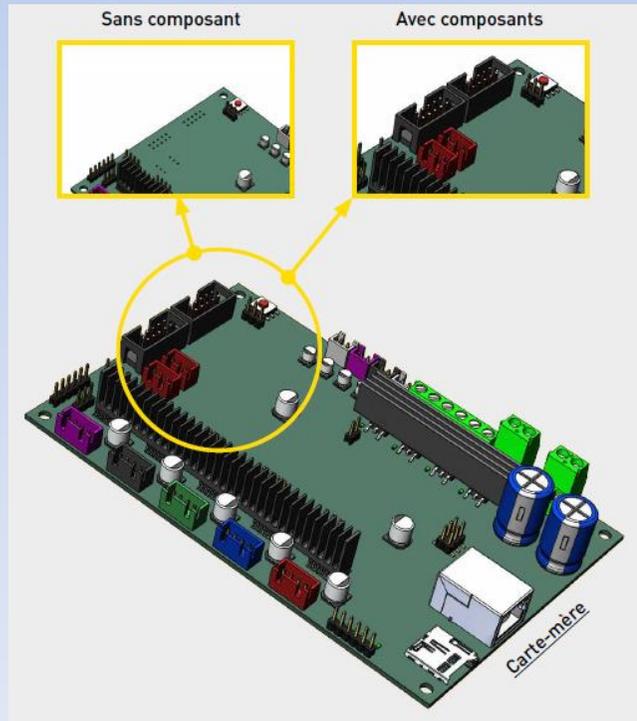


ETAPE 1 : Présélection

Conception et implantation d'une cellule de production virtuelle à l'aide d'un logiciel de simulation. Chaque équipe doit remettre un dossier complet comprenant un argumentaire technique et une vidéo,

Extrait du cahier des charges 2020

L'objectif du projet est de proposer une solution d'îlot robotisé à base de robots FANUC qui assure l'assemblage d'une partie des composants sur la carte-mère.

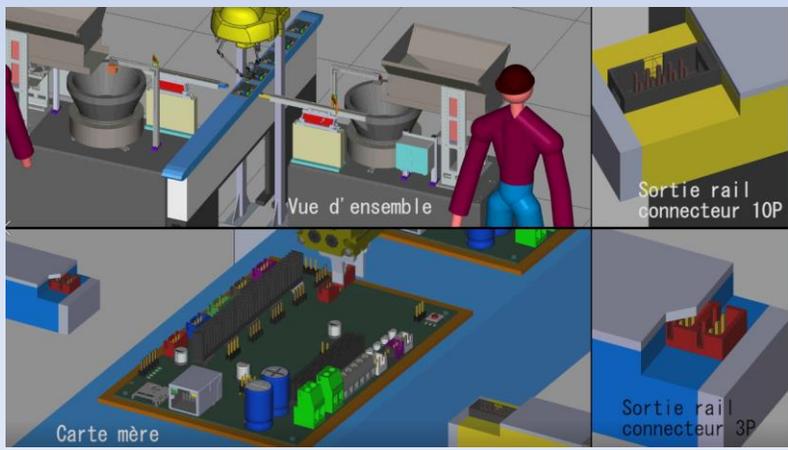
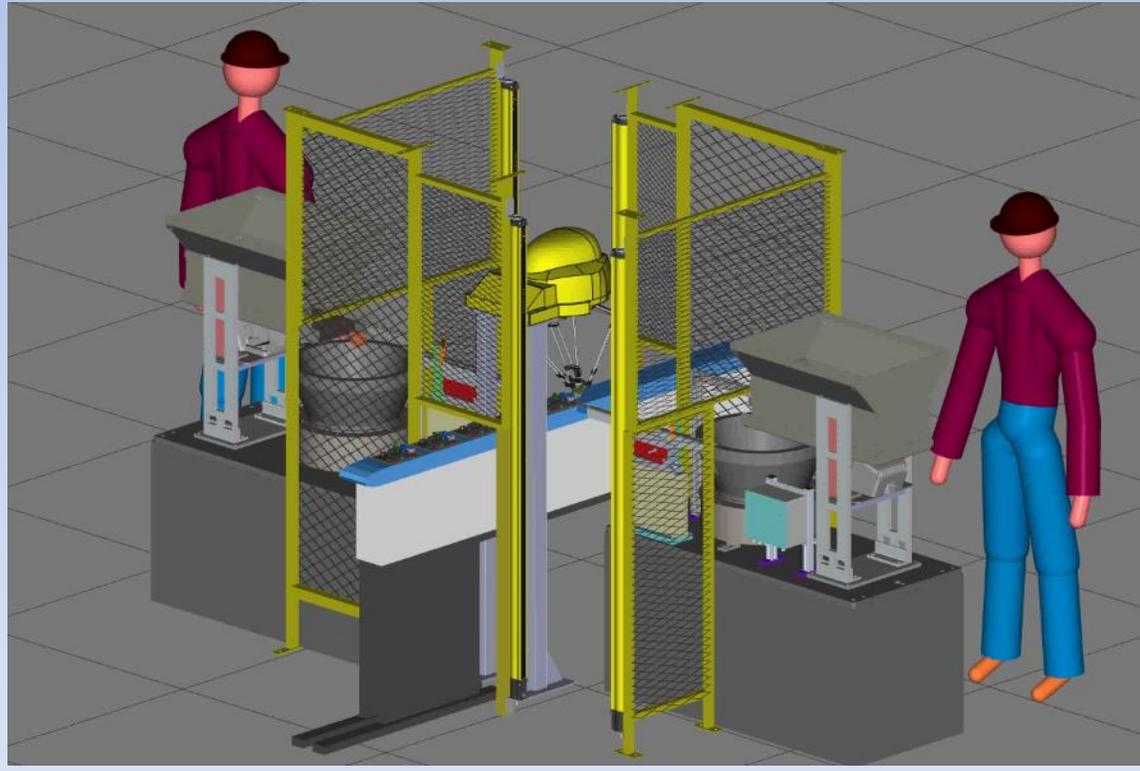
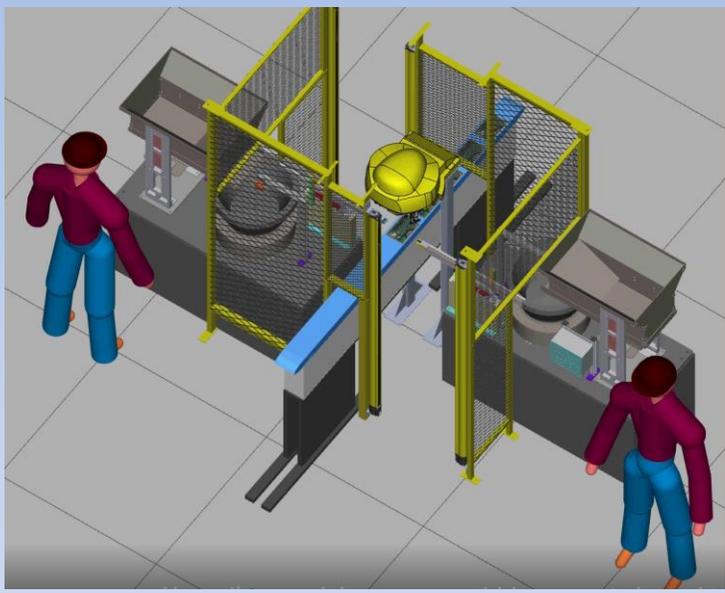




LES OLYMPIADES FANUC



ETAPE 1 : Présélection





LES OLYMPIADES FANUC

ETAPE 2 : Préparation sur robot

Une journée complète de formation et de préparation aux épreuves dans les locaux de FANUC France





LES
OLYMPIADES
FANUC

ETAPE 3 : Finale nationale – épreuves pratiques

La Finale des Olympiades « Robotique industrielle » est composée de 5 à 7 épreuves différentes sur robot d'une durée pouvant aller de 30 min à 1 heure. Les étudiants devront également présenter leur avant-projet devant le jury et les invités, ou participeront à un quizz.



Stage Robotique



Stage Robotique en 2^{ème} année en partenariat avec la licence Robotique du lycée Marie Curie de Nogent sur Oise



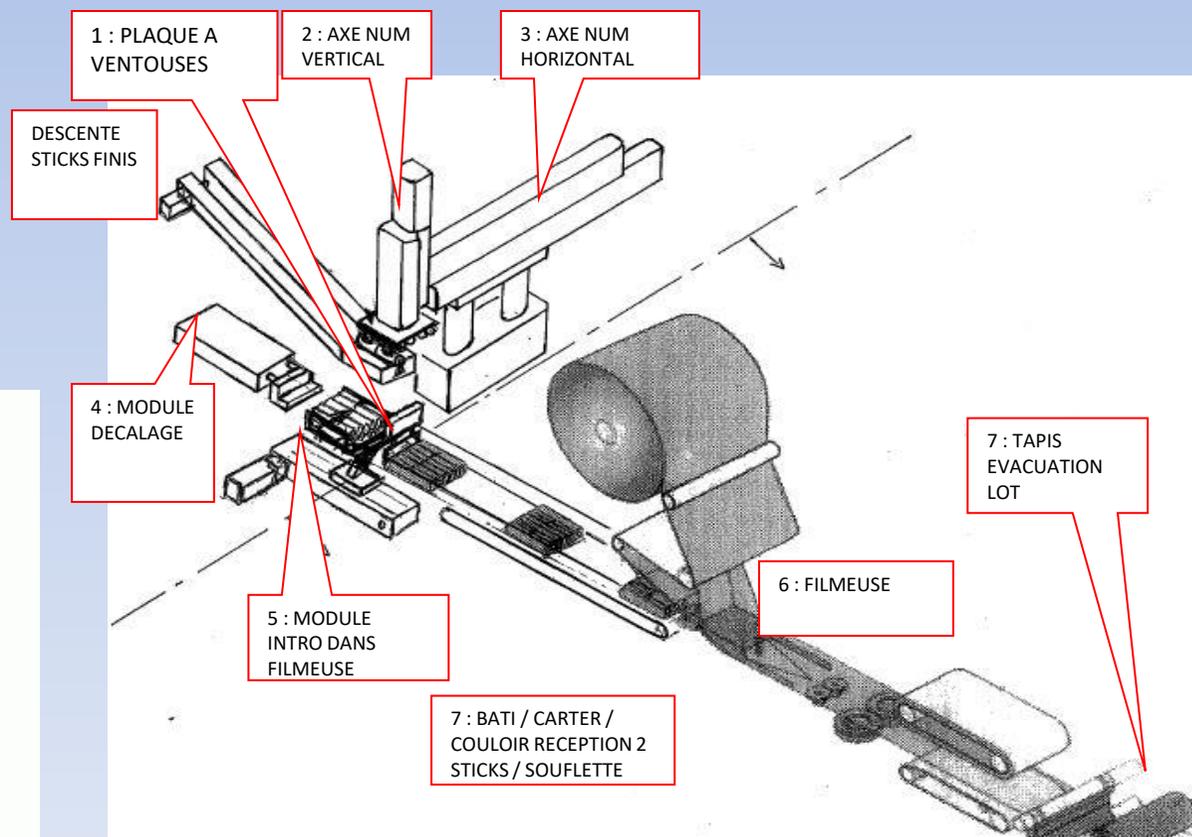
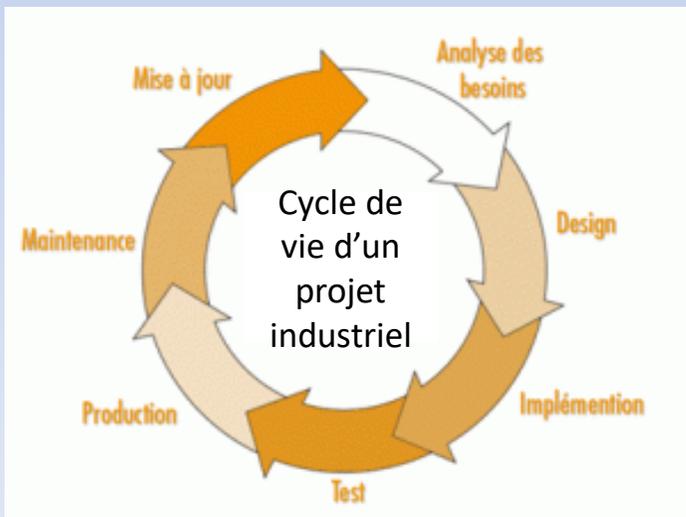
Conduite et réalisation d'un projet industriel



Projet de deuxième année en partenariat avec une entreprise

Conditionnement de sticks

Les différentes phases :
- Étude préliminaire



Conduite et réalisation d'un projet industriel

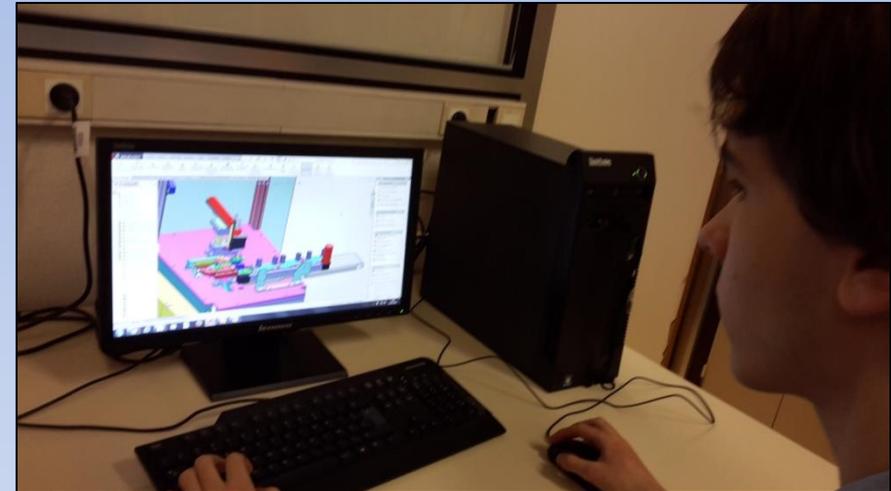
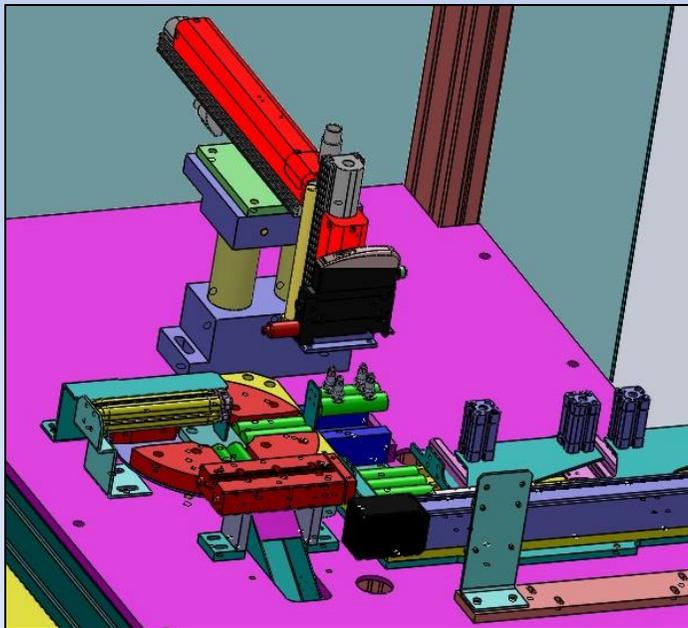


Projet de deuxième année en partenariat avec une entreprise

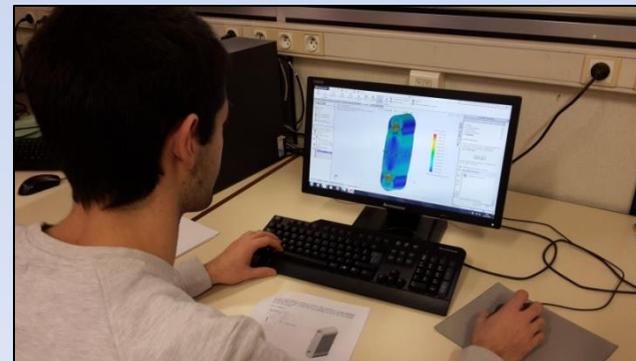
Conditionnement de sticks

Les différentes phases :

- Modélisation 3D



- Simulation de contraintes



Conduite et réalisation d'un projet industriel



Projet de deuxième année en partenariat avec une entreprise

Conditionnement de sticks

Les différentes phases :

- Mise en plans

COUPE
ECHELLE 1 : 3

No. APPLIC	NUMERO DE PIEC	DESCRIPTION	QNT
101	101	Moyeu ou carrousel	1
106	106	Carrousel	1
106	106	Arbre	1
107	107	Moyeu	1
5	Moyeu vis 15		1
8	11-52018ap	Boulonnier	2
111	111	Coquille	1
4	C.H.C. int-25 s22018a-25	Vit inox	8
4	C.H.C. int- wa-20 s22018a-20	Vit inox	10
10	coler galabick	Agulmeur 1 mm	1

LYCEE P. LANGEVIN
3 Ave MONTAIGNE 60009 BEAUVAIS
Tel: 03 44 121717 Fax: 03 44 002924

ONYLIGNE: Remplisseuse de sticks
SE 300

COUPE A-A

DÉTAIL C
ECHELLE 1 : 3

300	1	Carrousel	Form	203	10	43	
Rep	Nbre	Désignation		Molettes	101	101	Commentaire
Date:							
modifications:							
Approuvé par:	300						

LYCEE P. LANGEVIN
3 Ave MONTAIGNE 60009 BEAUVAIS
Tel: 03 44 121717 Fax: 03 44 002924

ONYLIGNE: Remplisseuse de sticks
SE 300

Conduite et réalisation d'un projet industriel



Projet de deuxième année en partenariat avec une entreprise

Conditionnement de sticks

Les différentes phases :

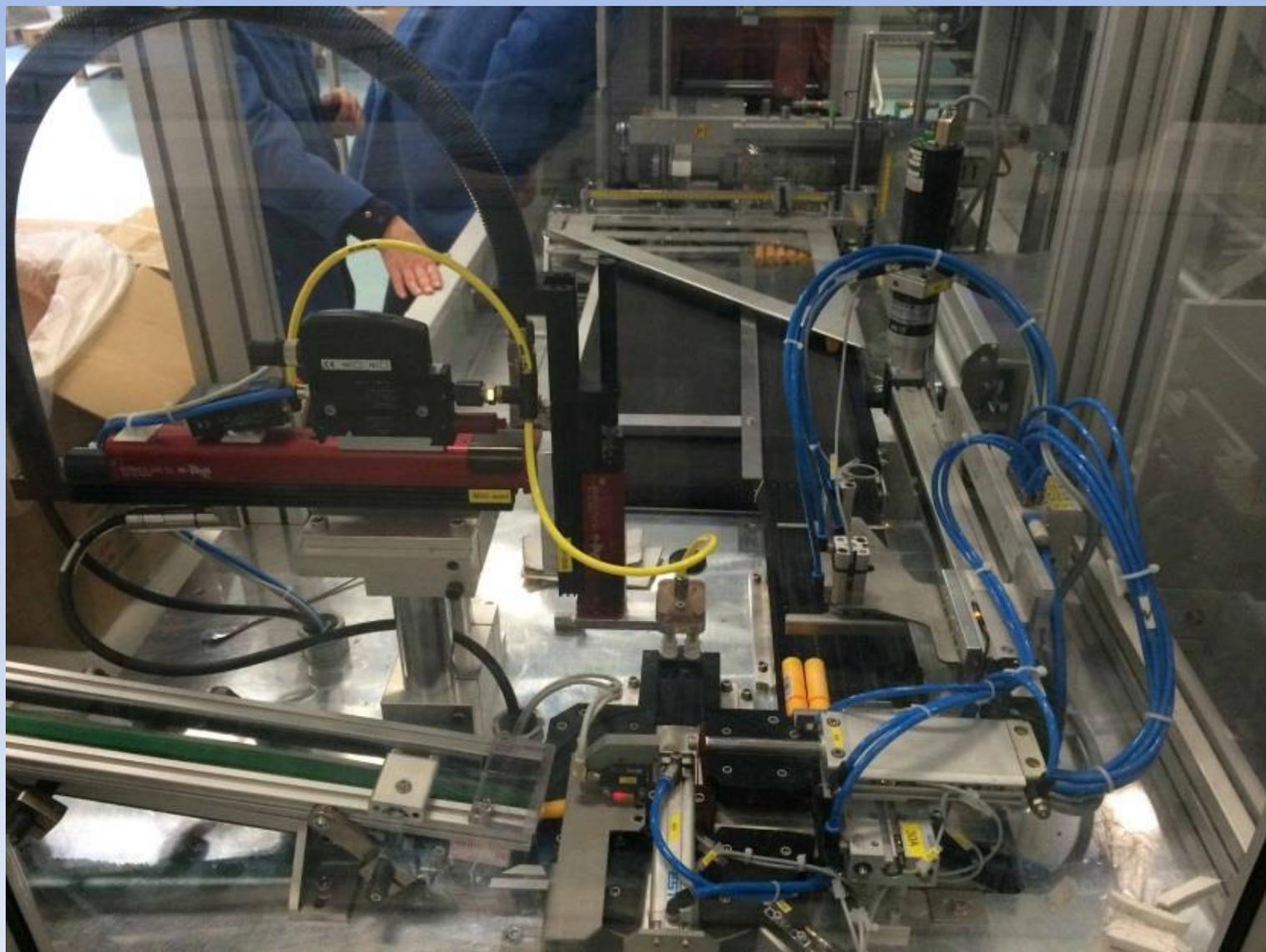
- Programmation / Essais / Mise au point



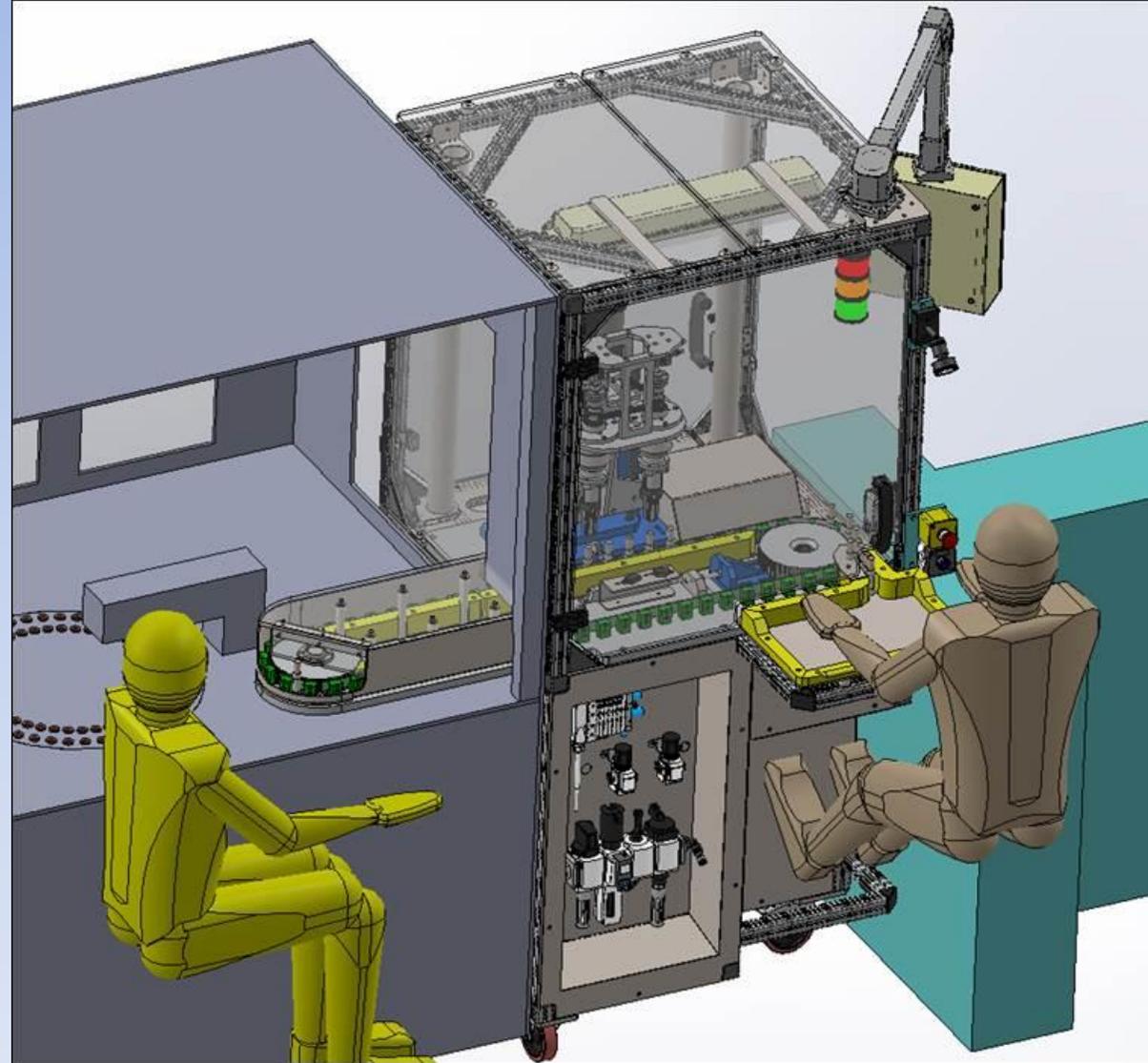
Conduite et réalisation d'un projet industriel

Les différentes phases : Exploitation sur site

Conditionnement de sticks - ONYLIGNE



Projet industriel : Visseuse de sticks



Merci de votre attention