

The background of the slide is a photograph of several runners on a red athletic track. The runners are captured in motion, with their legs and feet visible. The track has white lane markings. The overall scene is bright and sunny, with shadows cast on the track surface.

ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE

E.P.P.C.S.

**Education Physique, Pratiques
et Culture Sportives**



Profil des candidats

- Tous les élèves de 1^{ère} et terminale générale
- Sportif polyvalent et/ou spécialiste
- Désir de découvrir et approfondir des activités physiques sportives et artistiques à travers des apports **pratiques et théoriques**
- Désir de développer sa culture sportive sur les plans physiques, physiologiques, historiques, sociales...
- Projet d'orientation et/ou de formation professionnelle vers des métiers liés au sport et/ou au corps humain
- Enseignement contingenté : précisions à venir
- Enseignement incompatible avec l'option EPS.

CONTENUS

PRATIQUES PHYSIQUES

6 activités physiques sportives et artistiques programmées sur les 2 ans

PROJETS

1^{ère} : organisation d'un événement sportif

Terminale : encadrement et animation pédagogique

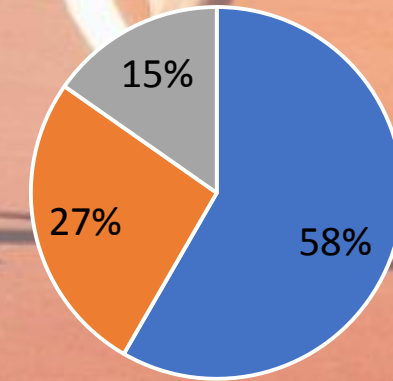
APPORTS THEORIQUES

Cours théoriques, TD, recherches et productions personnelles, analyse vidéo...

CLASSE DE PREMIÈRE

2 h 30 de pratiques physiques
+ 1 h 30 de cours théoriques et projet

Répartition horaire en
1ère



- Pratique sportive
- Apports théoriques
- Projet



PRATIQUES PHYSIQUES :

Circuit training – Acrosport –
Course d'orientation- Natation

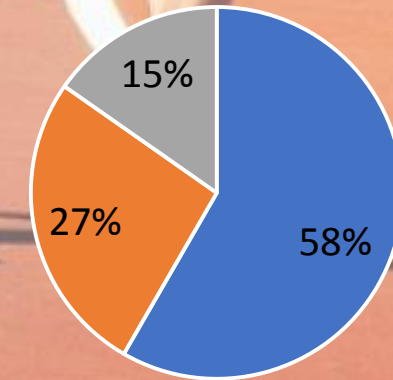


CLASSE DE PREMIÈRE

2 h 30 de pratiques physiques
+ 1 h 30 de cours théoriques et projet



Répartition horaire en 1ère



- Pratique sportive
- Apports théoriques
- Projet

APPORTS THEORIQUES

Thèmes abordés :

- Métiers du sport et du corps humain
- Pratique physique et santé
- Technologie des activités physiques sportives et artistiques

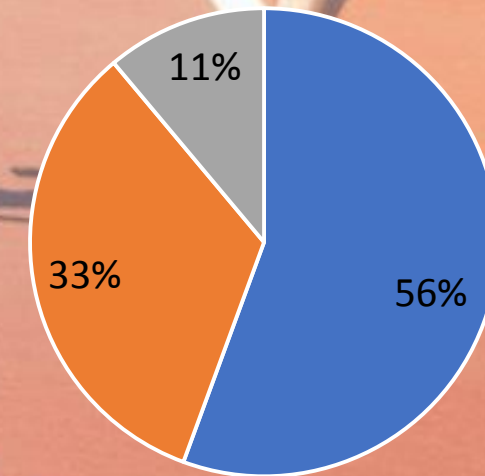
PROJET :

Préparation et organisation d'un évènement sportif ou artistique

CLASSE DE TERMINALE

3 h 30 de pratiques physiques
+ 2 h 30 de cours théoriques et projet

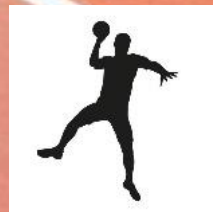
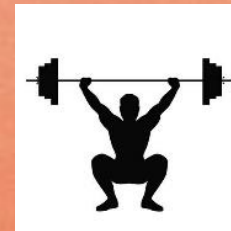
Répartition horaire en terminale



■ Pratique sportive ■ Apports théoriques ■ Projet

PRATIQUES PHYSIQUES :

Natation – Circuit training
Handball – Haltérophilie

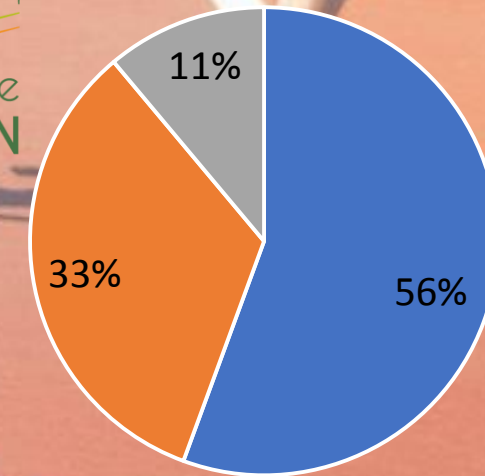


CLASSE DE TERMINALE

3 h 30 de pratiques physiques
+ 2 h 30 de cours théoriques et projet



Répartition horaire en terminale



■ Pratique sportive ■ Apports théoriques ■ Projet

APPORTS THEORIQUES

Thèmes abordés :

- Pratique physique dans le monde contemporain
- Technologie des activités physiques sportives et artistiques

PROJET :

Individuel
Animation pédagogique

EVALUATIONS

EVALUATIONS PRATIQUES

- Dans toutes les activités physiques enseignées

CONTRÔLES DE CONNAISSANCES

- Epreuves écrites et orales
- Exposés

CONCEPTION ET ORGANISATION DU PROJET

EPREUVES AU BACALAUREAT :

(Coefficient 16)

➤ Ecrit de 3 h 30 :

↳ Dissertation + analyse de documents

➤ Epreuve pratique

↳ Sur une des activités enseignées en 1^{ère} ou en terminale

➤ Epreuve orale

↳ Analyse d'une prestation physique en s'appuyant sur un enregistrement audiovisuel

