

The background of the slide is a photograph of several runners on a red athletic track. The runners are captured in motion, with their legs and feet visible. The track has white lane markings. The overall scene is bright and sunny, with shadows cast on the track surface.

**ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE**

**E.P.P.C.S.**

**Education Physique, Pratiques  
et Culture Sportives**



# Profil des candidats

- Tous les élèves de 1<sup>ère</sup> et terminale générale
- Sportif polyvalent et/ou spécialiste
- Désir de découvrir et approfondir des activités physiques sportives et artistiques à travers des apports **pratiques et théoriques**
- Désir de développer sa culture sportive sur les plans physiques, physiologiques, historiques, sociales...
- Projet d'orientation et/ou de formation professionnelle vers des métiers liés au sport et/ou au corps humain
- Enseignement contingenté : précisions à venir
- Enseignement incompatible avec l'option EPS.

# CONTENUS

## PRATIQUES PHYSIQUES

6 activités physiques sportives et artistiques programmées sur les 2 ans

## PROJETS

**1<sup>ère</sup>** : organisation d'un événement sportif

**Terminale** : encadrement et animation pédagogique

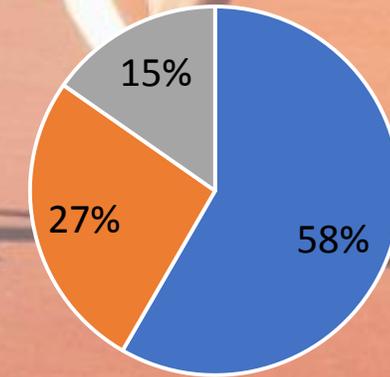
## APPORTS THEORIQUES

Cours théoriques, TD, recherches et productions personnelles, analyse vidéo...

# CLASSE DE PREMIÈRE

2 h 30 de pratiques physiques  
+ 1 h 30 de cours théoriques et projet

Répartition horaire en  
1ère



- Pratique sportive
- Apports théoriques
- Projet



## PRATIQUES PHYSIQUES :

Circuit training – Acrosport –  
Course d'orientation- Natation

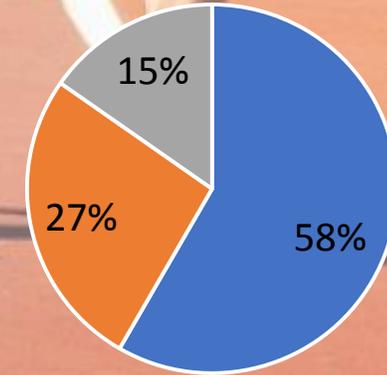


# CLASSE DE PREMIÈRE

2 h 30 de pratiques physiques  
+ 1 h 30 de cours théoriques et projet



## Répartition horaire en 1ère



- Pratique sportive
- Apports théoriques
- Projet

## APPORTS THEORIQUES

### Thèmes abordés :

- Métiers du sport et du corps humain
- Pratique physique et santé
- Technologie des activités physiques sportives et artistiques

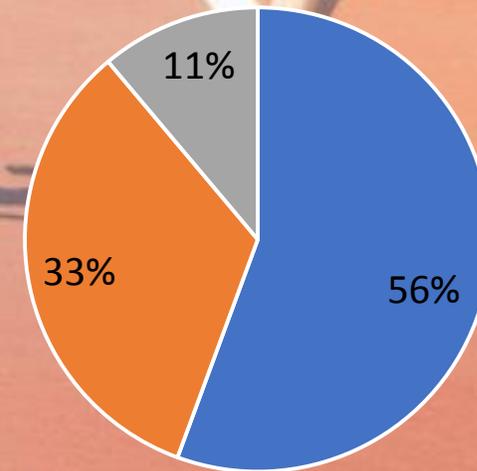
## PROJET :

Préparation et organisation d'un évènement sportif ou artistique

# CLASSE DE TERMINALE

3 h 30 de pratiques physiques  
+ 2 h 30 de cours théoriques et projet

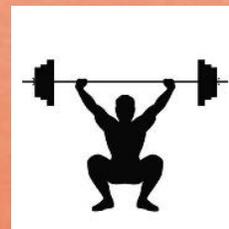
## Répartition horaire en terminale



■ Pratique sportive ■ Apports théoriques ■ Projet

## PRATIQUES PHYSIQUES :

Natation – Circuit training  
Handball – Haltérophilie

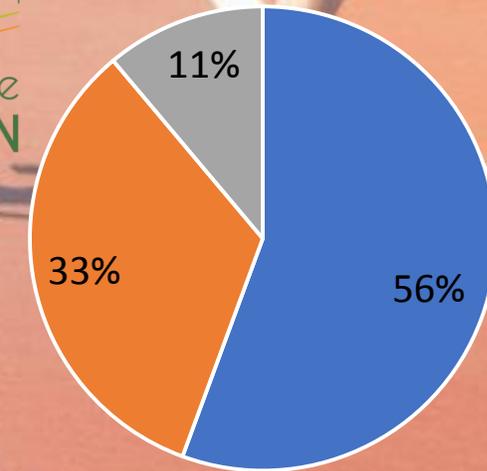


# CLASSE DE TERMINALE

3 h 30 de pratiques physiques  
+ 2 h 30 de cours théoriques et projet



## Répartition horaire en terminale



■ Pratique sportive ■ Apports théoriques ■ Projet

## APPORTS THEORIQUES

### Thèmes abordés :

- Pratique physique dans le monde contemporain
- Technologie des activités physiques sportives et artistiques

## PROJET :

Individuel  
Animation pédagogique

# EVALUATIONS

## EVALUATIONS PRATIQUES

- Dans toutes les activités physiques enseignées

## CONTRÔLES DE CONNAISSANCES

- Epreuves écrites et orales
- Exposés

## CONCEPTION ET ORGANISATION DU PROJET

# EPREUVES AU BACALAUREAT :

( Coefficient 16)

➤ Ecrit de 3 h 30 :

↳ Dissertation + analyse de documents

➤ Epreuve pratique

↳ Sur une des activités enseignées en 1<sup>ère</sup> ou en terminale

➤ Epreuve orale

↳ Analyse d'une prestation physique en s'appuyant sur un enregistrement audiovisuel

